|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Активные формы работы с родителями | Тема | Цель | Ответственные |
| **Сентябрь** | | | | |
| 1 | Родительское собрание | «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023-2024 учебном году с учетом ФОП ДО» | Моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год с учетом ФОП ДОУ. Повышение педагогической культуры родителей. Расширение контакта между педагогами и **родителями.** | Воспитатели  Учитель - логопед |
| 2 | Наглядная информация | Буклет «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» | Формирование обобщенного представления родителей о  патриотическомвоспитании дошкольников. | Воспитатели |
| Памятка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» | Психолого – педагогическое просвещение родителей. | Воспитатели  Педагог - психолог |
| Памятка-рекомендация «Профилактика гриппа и ОРВИ. Симптомы заболевания. Меры профилактики» | Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей. | Воспитатели  Медицинский работник |
| Буклет "Правила пожарной безопасности" | Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности. | Воспитатели |
| Памятка «Режим дня и здоровый образ жизни дошкольника». | Приобщать родителей к жизни детского сада, объяснить значение режима дня для развития и обучения детей. | Воспитатели  Инструктор по физ. культуре |
| 3 | Консультации | «**Патриотическое** воспитание начинается с семьи» | Развивать патриотические чувства у детей. | Воспитатели |
| «Всё о развитии речи» | Дать родителям необходимые знания о развитии речи старших дошкольников. | Воспитатели  Учитель - логопед |
| «Что такое ФОП ДО» | Повышение педагогической компетентности родителей. | Воспитатели |
| Индивидуальные  (по запросам родителей в течение года) | Психолого – педагогическое просвещение родителей. | Воспитатели |
|  | Оформление стенда | «Юный патриот» | Способствовать формированию любви к своей родине и твердой гражданской позиции. |  |
| 3 | Анкетирование родителей | «Степень удовлетворенности родителей образовательными услугами ДОУ» | Выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в детском саду. | Воспитатели |
|  | Организация конкурса поделок | «Осенние фантазии» | Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей. | ВоспитателиМузыкальный руководитель |
| **Октябрь** | | | | |
| 7 | Наглядная информация | Памятка «Безопасность ребенка в быту» | Повышение компетентности родителей в вопросе охраны жизни и здоровья детей. | Воспитатели |
| Памятка – рекомендация «Как развивать внимание старшего дошкольника" | Психолого – педагогическое просвещение родителей. | Воспитатели |
| Буклет «Правильно отвечаем на детские вопросы» | Повышение уровня педагогической культуры родителей, их компетенции. | Воспитатели |
| Папка – передвижка «Россия – страна, в которой мы живем» | Формирование обобщенного представления родителей о  патриотическомвоспитании дошкольников. | Воспитатели |
| Папка – передвижка «Права и обязанности родителей в соответствии с ФГОС ДО» | Формирование у родителей основ социально - правового сознания. Психолого – педагогическое просвещение родителей в вопросах прав детей. | Воспитатели |
| 9 | Консультации | «Роль семьи в речевом развитии ребенка 5-6 лет» | Дать родителям необходимые знания о развитии речи старших дошкольников. | Воспитатели  Учитель - логопед |
| «Советы работающим родителям» | Повышение педагогической грамотности в области воспитания | Воспитатели |
| «Игра, как средство воспитания дошкольников» | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. | Воспитатели |
| Индивидуальные  (по запросам родителей в течение года) | Психолого – педагогическое просвещение родителей. | Воспитатели |
|  | Информационный стенд | «Конвенция о правах ребенка» | Познакомить родителей с нормативными документами в вопросах защиты прав ребенка. | Воспитатели |
|  | Осенний праздник | «Осенний карнавал» | Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей. | ВоспитателиМузыкальный руководитель |
| **Ноябрь** | | | | |
| 10 | Наглядная информация | Памятка «Детский сад – семья: шаги навстречу» | Психолого – педагогическое просвещение родителей. | Воспитатели |
| Листовка – молния «Природоохранительная деятельность воспитателей, родителей и детей – важный путь патриотического воспитания» | Информировать родителей о работе детского сада по формированию у дошкольников экологической культуры | Воспитатели |
| Буклет «Зачем нужны запреты? Как правильно общаться с детьми». | Повышение психолого - педагогической компетентности родителей. Формирование эмоционально – положительных установок в вопросах воспитания. | Воспитатели |
| Памятка «Профилактика детского травматизма» | Повышение компетентности родителей в вопросе охраны жизни и здоровья детей. | Воспитатели |
|  |  | Папка – передвижка «Правильная осанка у ребенка: советы родителям». | Ознакомление родителей с основными факторами, влияющими на здоровье ребёнка. Распространение педагогических знаний среди родителей по сохранению правильной осанки у будущих школьников. | Воспитатели  Инструктор по физ. культуре |
| 11 | Консультации | «Готовим руку  дошкольника к письму» |  | Воспитатели  Учитель - логопед |
| «Воспитание привычки к здоровому образу жизни. Создание условий для физического и психического здоровья ребёнка» | Формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья своих детей. | Воспитатели |
| «Экскурсия выходного дня: все о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения». | Формировать представление **родителей о пользе прогулок**, о способности укрепления здоровья с помощью **прогулок**, о получении разнообразных впечатлений от совместных экскурсий. | Воспитатели |
| Индивидуальные  (по запросам родителей в течение года) | Психолого – педагогическое просвещение родителей. | Воспитатели |
| 12 | Тренинг | «От дошкольника к школьнику» | Педагогическое просвещение родителей в вопросах подготовки к школьному обучению. Повышение педагогической компетентности родителей. | Воспитатели |
| **Декабрь** | | | | |
| 14 | Родительское собрание | «Воспитываем будущего гражданина страны» | Привлечение родителей к обсуждению вопросов патриотического воспитания дошкольников, раскрыть сущность и значение работы родителей и педагогов по патриотическому воспитанию | Воспитатели, Инструктор по физ.  культуре |
| 15  16 | Наглядная информация | Памятка «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» | Оказание психолого-педагогической помощи родителям по вопросам воспитания и образования детей. | Воспитатели |
| Буклет «Как тренировать память детей» | Повышение педагогической культуры родителей. | Воспитатели |
| Папка – передвижка «Как сделать **сказку** другом для вашего ребенка» | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. | Воспитатели |
| Буклет «Мой город – капелька России» | Продолжать способствовать формированию любви к своей родине и твердой гражданской позиции. | Воспитатели |
| Памятка «Четыре заповеди умного родителя». | Познакомить молодых родителей со стилями воспитания, дать понятие о чувствах, которые воспитывает у ребенка мать и отец; развивать умение применять полученные знания на практике; воспитывать внимание к детям, отзывчивость. | Воспитатели |
|  | Консультации | «Формирование познавательных интересов детей. Организация детского экспериментирования в домашних условиях» | Заинтересовать **родителей в организации экспериментирования в домашних условиях**, как условия для развития познавательных интересов ребенка | Воспитатели |
| «Изучение особенностей семьи, семейных традиций, в том числе традиций воспитания» | Повышение уровня педагогической культуры родителей. Вовлечение родителей в разрешение жизненных ситуаций, семейных конфликтов. | Воспитатели |
| «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!» | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома. | Воспитатели |
| Индивидуальные  (по запросам родителей в течение года) | Психолого – педагогическое просвещение родителей. | Воспитатели |
|  | Родительский форум  (онлайн) | «Какие книги читать детям?Как превратить чтение в удовольствие» | Познакомить родителей с опытом организации семейного чтения; познакомить с литературными играми как средством вовлечения детей в чтение художественных произведений; наметить пути дальнейшей совместной работы по организации литературного образования дошкольников. | Воспитатели |
| 17 | Организация конкурса поделок | «Новогодние фантазии» | Развитие художественного вкуса, фантазии, инициативы, реализация творческих возможностей всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов. | Воспитатели Родители |
| 18 | Развлечение, совместное чаепитие родителей и детей в группе | «Новогодняя сказка» | Способствовать созданию положительно - эмоциональных впечатлений для всех участников мероприятия. Развивать эмоциональную сферу, артистизм детей. Воспитывать чувство уважения, любви к родителям, старшим. | ВоспитателиМузыкальный руководитель |
| **Январь** | | | | |
| 19 | Наглядная информация | «Сказкотерапия в работе с одаренными детьми» |  | Воспитатели |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 20 | Консультации | «Зимние игры и развлечения» |  | Воспитатели |
|  |  |  |
| «Здоровый образ жизни в семье»» |  |  |
| «Экспериментальная деятельность детей дома». |  |  |
| **Февраль** | | | | |
| 21 | Наглядная информация | «Профилактика детского травматизма»  «10 важных правил как защитить здоровье ребенка зимой»  Памятка для родителей по развитию любознательности  «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной»  «Воспитание патриотических чувств через формирование любви к родному краю» |  | Воспитатели |
| 22 | Консультации | «Сюжетно-ролевая игра, как средство формирования коммуникативных навыков старшего дошкольника» |  | Воспитатели |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 23 | Спортивно – музыкальный праздник | «Бравые солдаты» |  | Воспитатели, музыкальный руководитель, физ.инструктор |
| **Март** | | | | |
| 24 | Наглядная информация | «Весна. Весенние приметы» |  | Воспитатели |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Консультации |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 25 | Совместный педагогический проект | «Дорожная азбука» |  | Воспитатели, родители |
| 26 | Развлечение, совместное чаепитие родителей и детей в группе | «8 марта» |  | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| **Апрель** | | | | |
| 27 | Наглядная информация | Памятка для родителей. |  |  |
| Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». |  | Воспитатели |
|  |  |  |
| «Влияние подвижных игр на развитие детей дошкольного возраста». |  |  |
| Беседа «Как развить творческие способности ребенка» |  |  |
| 28 | Консультации |  |  |  |
|  |  | Воспитатели |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Май** | | | | |
| 30 | Родительское собрание | « Вот и закончился учебный год!» |  | Воспитатели |
| 31 | Наглядная информация |  |  | Воспитатели, |
| «Закаливание детей летом» |  | медицинский работник |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 32 | Консультации | «Безопасность ребенка в природе»» |  | Воспитатели |
| «Развивающие игры летом» |  | Медицинский работник |
| «Профилактика острых кишечных заболеваний» |  |  |
| «Укусы насекомых» |  |  |

**Пояснительная записка**

Старший дошкольный возраст - это дети в возрасте 5-6 лет. В этом возрасте ребенка начинают подготавливать к школьной деятельности. Поэтому внимание родителей и педагогов старшей группы приковано не только к воспитанию личностных качеств, но и на оттачивание умений и навыков, необходимых для поступления в первый класс. Формирование качеств необходимых будущему школьнику может обеспечить лишь система педагогических взаимодействий детского сада и семьи. Следовательно, родителей важно заинтересовать работой в детском саду, показать, что может детский сад сделать для их детей, объяснить необходимость тесного сотрудничества.

Значение сформированности коммуникативных умений становится более очевидным на этапе перехода ребенка к обучению в школе, когда отсутствие элементарных умений затрудняет общение ребенка со сверстниками и взрослыми, приводит к возрастанию тревожности, нарушает процесс обучения в целом. Именно, развитие коммуникативности является приоритетным основанием обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования, необходимым условием успешности учебной деятельности, важнейшим направлением социально-личностного развития. В связи с этим, наша задача – создать условия для укрепления связи детского сада и семьи по решению проблем формирования коммуникативных навыковдетей 6-го года жизни,развития общения, социального развития личности ребенка.

Родители активно интересуются жизнью группы, охотно участвуют в совместных мероприятиях, готовы к сотрудничеству и взаимодействию в вопросах воспитания и обучения детей. Но родителям не хватает педагогических знаний, компетентности в некоторых вопросах воспитания и обучения детей.

В связи с выше перечисленным целью годового плана работы с родителями является: формирование сотрудничества между семьей и педагогами дошкольного образования, повышение уровня педагогических знаний родителей, реализация единого подхода в воспитании детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Вести целенаправленную работу по повышению ответственности родителей за образование детей.
2. Создать условия для работы по сохранению и укреплению психофизического здоровья ребенка, побуждения родителей на развитие познавательной деятельности ребенка, обогащение его кругозора, развитие произвольных психических процессов;
3. Создать условия для повышения компетентности родителей в области здоровьесбережения, профилактики отклонений в физическом развитии детей;
4. Создать условия для повышения компетентности родителей в вопросах поддержания детской инициативы, развития познавательной активности;

В соответствии с поставленными задачами разработан перспективный план по работе с родителями, учтены темы консультаций и совместных мероприятий.